



# Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

## Bevægelseshaven

Dato og tid for observation	7.februar 2023	Kl. 7-15
Observatører	Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent Anna Højen-Sørensen, pædagogisk konsulent	7.00 -11.00 11.00 -15:00
Tilsynsmøde afholdt den	9.marts 2023, kl. 17.00 - 19.00	
Deltagere	Helle Flink, Dagtilbudsleder Annette Carlsen, Pædagogisk leder Mie Holst, Personalerepræsentant Julie Eckert, Forældrebestyrelsesrepræsentant Lotte Froda, Specialpædagogisk konsulent Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	

### Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

### Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	Meget fint relationsarbejde. Medarbejderne har gennemgående en god opmærksomhed på børnenes oplevelser, intentioner og følelser, og er sensitive i samspillet med børnene.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der kan være mere fokus på at igangsætte vokseninitierede aktiviteter og lege. Et fokuspunkt vil være hvordan der skabes flere muligheder hen over dagen for fordybet kontakt og samspil mellem børn og voksne.
Tema	Vuggestue og børnehave

<b>Fysiske omgivelser</b>	<p>Kids vurderingen viser generelt høj kvalitet af de fysiske omgivelser.</p> <p><b>Indendørs:</b> I Fortohuset er der flere rum i rummet. I Havehuset er der etableret færre rum i rummet. Begge afdelinger råder over flere lokaler, hvor børnene kan fordele sig. Der er mulighed for leg med både højt og lavt aktivitetsniveau i begge afdelinger, og børnene har mulighed for at lege uden at blive forstyrret af andres leg.</p> <p><b>Udendørs:</b> I begge afdelinger er der gode muligheder for at have aktiviteter og leg med både højt og lavt aktivitetsniveau, og uden at blive forstyrret af hinandens leg.</p> <p><b>Generelt</b> Der kan kigges på kvaliteten i de forskellige legemiljøer både indendørs og udendørs, ift. om det legetøj og de materialer der er til rådighed, er tilstrækkeligt inspirerende og understøtter børnenes udfoldelse af legen. En idé kan være, at medarbejderne gå på nysgerrigt besøg på hinandens stuer med afsæt i temaet Fysiske omgivelser fra KIDS.</p>
<b>Relationer</b>	<p>Kids vurderingen viser generelt høj kvalitet i relationsarbejdet.</p> <p>Der er rigtig fine og empatiske modtagelser og afleveringer, hvor personalet er smilende og imødekommende overfor børn og forældre. Personalet er gode til at sætte ord på og understøtte børnenes behov.</p> <p>Under observationsbesøget observeres meget få konflikter, og de konflikter der ses, bliver løst af personalet med inddragelse af og respekt for børnenes oplevelser og følelser.</p> <p>En opmærksomhed kan være et større fokus på hvordan den sproglige interaktion bedre kan understøtte de børn, der er i mindre grad udtrykker sig verbalt.</p>
<b>Leg og aktiviteter</b>	<p>Kids vurderingen viser god kvalitet på området leg og aktivitet. Både i forhold til børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet, samt personalets støtte til børnenes leg.</p> <p>Der observeres en god legekultur. Under observationsbesøget opstår meget få tilfælde, hvor det er nødvendigt for personalet at træde ind for at beskytte legen, og personalet er gennemgående gode til ikke at lave unødige afbrydelser af børnenes leg. Personalet er imødekommende overfor børnenes initiativer og følger deres engagement, og indgår i børnenes leg.</p> <p>Om formiddagen observeres, at der sættes varierede aktiviteter i gang af personalet mens dette i mindre grad observeres efter</p>

	<p>frokost. Det observeres i mindre grad at personalet igangsætter eller faciliterer leg.</p> <p>Der kan være mere fokus på at igangsætte vokseninitierede aktiviteter og lege. Et fokuspunkt vil være hvordan der skabes flere muligheder hen over dagen for fordybet kontakt og samspil mellem børn og voksne.</p>
--	--

### Drøftelse og udvælgelse af indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)

<b>Indsatsområde 1</b>	Hvordan støtter/understøtter den voksne den børneinitierede leg, og hvordan skabes der flere vokseninitierede lege.
------------------------	---

### Resumé og anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Bevægelseshaven har siden sidste tilsyn arbejdet med den brede læringsforståelse, hvor der har været gjort forsøg med at "vende dagen om", så legen (både den børneinitierede og den vokseninitierede leg) blev prioriteret om formiddagen, og vokseninitierede aktiviteter om eftermiddagen. Formålet var at få personalet mere i spil i legen. Det har skabt mere fokus på personalets deltagelse i netop legen. Erfaringen herfra er, at det væsentlige er, at personalet har fokus på, at der skabes gode betingelser for både lege og aktiviteter fremfor tidspunktet på dagen.

Bevægelseshaven har siden sidste tilsyn arbejdet med at inddele børnene i små grupper. Der har været fokus på at sikre, at alle børn, via en tydelig og genkendelig struktur, støttes i overgange /skift hen over dagen (fx i skiftet fra pædagogiske aktiviteter til måltid til legeplads). Dagtilbuddets egen KIDS-observation viser, at arbejdet med tydelige rutiner understøtter relationerne, og giver børnene ro i overgangene.

Ved tilsynsbesøget observeres få vokseninitierede aktiviteter og lege. Ved tilsynssamtalen fortæller leder, pædagogisk leder og pædagog at personalet hyppigt sætter lege og aktiviteter i gang. Eksempelvis har de over en længere periode haft temaet Eventyr og Teater, hvor de vokseninitierede aktiviteter har givet børnene mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer.

#### Følgende idéer blev drøftet ift. det konkrete arbejde med det udvalgte indsatsområde:

- Fx anvende aktivitetskort, så man sikre sig, at der bliver sat aktiviteter i gang. Dette kan også være hjælpsomt for nye vikarer, så de får en konkret opgave på stuen/legepladsen, sammen med børnene.
- Temalege to-go kasser
- Beskrevne rollelege, fx butik med rekvisitter, der understøtter og kan udvikle legen.
- Fortsat brug af legemanuskripter.
- Opmærksomhed på de voksnes positionering (foran/ved siden af/ bagved i legen)

### Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

### Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud